## REVISTA CIE

## **EDITORIAL**

## Innovación, Salud y Educación en el Contexto Actual

Nos complace presentar la segunda edición de nuestra Revista CIE de Investigación Educativa de la Facultad de Medicina de Tampico "Dr. Alberto Romo Caballero" de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Este volumen reafirma el propósito de la revista como un espacio académico para la difusión de estudios, experiencias y reflexiones que abordan los retos contemporáneos en educación y salud, dos campos intimamente relacionados con el bienestar social.

La realidad actual exige respuestas interdisciplinares que integren la investigación biomédica, la innovación tecnológica y el análisis pedagógico. La complejidad de los escenarios educativos y de salud no se limita a la transmisión de conocimientos, sino que implica el desarrollo de competencias éticas, tecnológicas, sociales y comunicativas que permitan transformar positivamente la vida de las comunidades. En este sentido, la investigación científica se convierte en el fundamento para el diseño, evaluación y mejora de prácticas educativas en la atención integral a la sociedad.

En este ejemplar seleccionamos artículos que reflejan la diversidad temática y metodológica de los proyectos académicos, los cuales convergen en un mismo objetivo: aportar soluciones y reflexiones a los retos actuales de nuestra sociedad. En el ámbito de la salud, se aborda el análisis de condiciones clínicas relevantes que inciden de manera significativa en poblaciones vulnerables, destacando la necesidad de fortalecer la investigación biomédica como soporte de políticas públicas y prácticas médicas más efectivas.

En el campo de la tecnología, se presentan propuestas innovadoras que van desde el diseño de sistemas de telemedicina enfocados en mejorar el acceso a la atención médica en comunidades rurales, hasta el desarrollo de aplicaciones virtuales con inteligencia artificial que buscan favorecer los procesos de aprendizaje en niños con necesidades educativas específicas.

En el terreno educativo, los estudios incluidos exploran el impacto de los entornos virtuales de aprendizaje como herramientas de apoyo a la enseñanza universitaria, así como la influencia de las relaciones familiares en el rendimiento académico de los adolescentes, enfatizando el papel de los factores sociales y emocionales en la formación integral de los estudiantes. En conjunto, estos trabajos evidencian que la investigación, al integrar salud, educación y tecnología, se convierte en un eje fundamental para complejidad comprender la de la realidad contemporánea al generar estrategias que contribuyan al bienestar y desarrollo de la comunidad.

Este volumen se erige como testimonio del esfuerzo académico y el compromiso con la excelencia en la investigación, reafirmando que solo mediante el trabajo interdisciplinario se podrán afrontar los desafíos actuales. En tal sentido, la elaboración de este número ha sido posible gracias a la colaboración activa de docentes, investigadores y estudiantes, cuya dedicación y compromiso han contribuido a la consolidación de este proyecto editorial. A ellos, a nuestra comunidad académica, así como a distinguidos colegas de otras instituciones, extendemos nuestro más sincero agradecimiento, pues sus valiosas revisiones y aportaciones han enriquecido de manera significativa los contenidos aquí presentados.

Con la mirada puesta en el futuro, la Revista CIE de Investigación Educativa continuará siendo un espacio de encuentro y reflexión, invitando a la comunidad académica a seguir participando mediante la publicación de sus investigaciones, la revisión crítica de trabajos y la propuesta de nuevas líneas de estudio que respondan a los retos emergentes en salud y educación. Finalmente, reiteramos nuestro compromiso con la excelencia académica, la innovación y el fortalecimiento de la investigación educativa y científica, confiando en que este segundo volumen será una referencia que inspire nuevas iniciativas en beneficio de nuestra sociedad.

Atentamente Dra. Miriam Janet Cervantes López Editora en Jefe