

Avances y desafíos en la educación médica: Un enfoque interdisciplinario

Porrúa Print-Librería de Porrúa hermanos y compañía S.A. de C.V. ISBN 978-607-515-536-4

Dra. María de Fátima González Urbalejo
Docente e investigadora
Secretaría de Educación y Cultura
del Estado de Sonora
profatimaglez5b@mail.com

RESUMEN

Ante la diversidad de cambios realizados en educación básica en los últimos años, la formación de los estudiantes ha sido tan incierta, que nos es difícil determinar el perfil de egreso que adquieren. Entre los ajustes de la reforma educativa del 2013 y la Nueva Escuela Mexicana cuyos planes se ratificaron legislativamente en el 2019, los perfiles de ingreso de los estudiantes de las diversas universidades del país se han visto “afectados”, por así decirlo, y si a ello le aunamos las consecuencias de la pandemia covid-19, tener acceso a bibliografía como la que arriba se presenta es un verdadero oasis en el desierto.

Encontrar instituciones que se tomen el tiempo para observar y analizar el comportamiento de su comunidad educativa antes y después de la pandemia; además ir más allá al actuar para encontrar las áreas de oportunidad y trabajar en ellas es algo que vale la pena emular.

Palabras claves: pandemia, resiliencia, aprendizaje virtual, área de oportunidad.

Como docente e investigadora, agradezco enormemente a los autores de la obra Avances y desafíos en la educación médica: Un enfoque interdisciplinario, ya que nos presentan en cada capítulo resultados de investigaciones que podríamos considerar muy básicas pero que definitivamente son medulares para diagnosticar las necesidades de los estudiantes universitarios. Detalles que nos ayudan a identificar sus áreas de oportunidad para formar de manera integral y con excelencia, de acuerdo a los estándares del alma mater donde se desempeñan estos investigadores, la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Región Sur.

Dirigido tanto a investigadores, académicos, docentes como estudiantes se pueden nutrir de información y/o encontrar la empatía necesaria tanto para fortalecer su área de oportunidad como para identificar sus fortalezas.

En el capítulo 1 se involucran en dos investigaciones de quienes estudian para Médico cirujano: “Los estilos de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico en los alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano” y “Estilos de afrontamiento y perfil de estrés en estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano”, cerrando el capítulo con las “Ventajas del uso de la inteligencia artificial generativa entre pares en la enseñanza de la medicina de pregrado: una revisión sistemática”.

Para el capítulo 2 se avocaron a “Actitudes de los médicos pasantes de servicio social: uso de la telemedicina”, “Afectaciones de la salud mental relacionadas con el confinamiento por Covid-19 en estudiantes de medicina” el cual al leerlo me hace reflexionar no solo en los estudiantes de esa facultad, sino en todos los estudiantes sin importar el nivel educativo. Cierran el capítulo con “Factores resilientes en estudiantes de la carrera de medicina en la Universidad Autónoma de Tamaulipas”. La suma de los elementos considerados hace dignos de reconocimiento al cuerpo académico y administrativo de la institución, ya que demuestra una real preocupación por su comunidad estudiantil. Loable detalle que todas las instituciones deberán considerar: como quedaron nuestros alumnos después de la pandemia, que mejoras hubo y que áreas de oportunidad nos deja a los docentes, escuelas, sistema o gobierno y familias.

Culminan la obra con el capítulo 3 donde consideran “Cultura de la alfabetización digital en estudiantes universitarios”, “Impacto de la modalidad virtual en la calidad del aprendizaje de estudiantes del área de ciencias de la salud” y “Entornos virtuales de aprendizaje como herramienta de apoyo en el proceso enseñanza – aprendizaje”, quienes nos dedicamos a la docencia sabemos que son temas que entraron como emergentes durante la pandemia pero llegaron para quedarse y aunque para los migrantes digitales (generación X) nos ha causado esfuerzo para las generaciones Y o Millenials y Z que son a la que pertenecen las y los alumnos universitarios, así como para la generación Alpha a la cual pertenecen las y los estudiantes de educación básica del ciclo actual.

Con 40 años como docente de educación básica en el estado de Sonora y poco más de 20 en la investigación e involucramiento con la educación media y superior en varios estados del país me es sumamente grato encontrar este tipo de apoyo bibliográfico, tan variado y asertivo, felicito a los autores además de recomendar ampliamente su lectura. Este libro no solo articula el compromiso continuo del Cuerpo Académico UAT-CA-180 “TIC, Educación y Salud” con la excelencia académica y la investigación interdisciplinaria, sino que también fortalece su misión de difundir conocimientos y promover el desarrollo integral en las áreas críticas de educación, salud y tecnología. Representa un recurso invaluable para académicos, estudiantes y profesionales interesados en estudiar los desafíos complejos y oportunidades que definen el progreso de la medicina y de la educación médica.