

Transformación de la educación y la práctica médica en la era de la inteligencia artificial y la salud pública

Nos complace presentar la tercera edición de nuestra Revista CIE de Investigación Educativa de la Facultad de Medicina de Tampico “Dr. Alberto Romo Caballero” de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Este volumen reafirma el propósito de la revista como un espacio académico orientado a la divulgación de investigación científica relevante en el campo de la educación, a través de la difusión de estudios y reflexiones que abordan los desafíos contemporáneos derivados de la integración tecnológica, la formación basada en competencias y la atención a las necesidades de salud de la población.

La medicina contemporánea atraviesa un proceso de transformación estructural impulsado por la convergencia entre la innovación tecnológica, la evolución de los modelos educativos y la necesidad de fortalecer la salud pública desde enfoques preventivos y basados en evidencia. En este contexto, los trabajos incluidos examinan cómo la inteligencia artificial y los nuevos enfoques pedagógicos están redefiniendo la práctica médica.

Uno de los ejes centrales identificados corresponde a la revisión crítica de los modelos tradicionales de formación médica. El análisis de la autopercepción de competencias en ventilación mecánica evidencia brechas significativas entre el conocimiento teórico y la capacidad práctica, lo que señala la necesidad de fortalecer estrategias educativas centradas en competencias clínicas.

La incorporación de metodologías basadas en simulación, aprendizaje experiencial y evaluación objetiva se presenta como una alternativa para mejorar

la seguridad del paciente y la calidad de la atención médica. Dichas estrategias responden a estándares internacionales y favorecen una formación alineada con las demandas reales de los sistemas de salud.

De manera paralela, la inteligencia artificial emerge como un factor disruptivo en el diagnóstico, la predicción y la toma de decisiones clínicas. Los estudios incluidos muestran su potencial para mejorar la precisión diagnóstica y optimizar la estratificación de riesgos, al tiempo que subrayan la necesidad de una integración ética y metodológicamente validada.

En el ámbito de la salud pública, los hallazgos relacionados con la comprensión comunitaria del cáncer cervical evidencian limitaciones en las estrategias exclusivamente biomédicas. La persistencia de vacíos de conocimiento refuerza la importancia de intervenciones educativas contextualizadas y de una comunicación efectiva en salud.

Asimismo, las revisiones clínicas incorporadas permiten una comprensión integral del proceso salud-enfermedad. El análisis de la enfermedad renal crónica asociada a hepatitis C destaca la complejidad fisiopatológica y la necesidad de abordajes multidisciplinarios basados en evidencia.

Finalmente, las aplicaciones digitales orientadas a la promoción de estilos de vida saludables ilustran el potencial de la tecnología como herramienta de intervención poblacional. En conjunto, este volumen refleja una transición hacia un paradigma médico integrador que articula educación, tecnología y responsabilidad social en beneficio de la salud global.

Atentamente
Dra. Miriam Janet Cervantes López
Editora en Jefe