

EDITORIAL

Bienestar, Educación y Transformación Social: Perspectivas desde la Investigación Contemporánea

Es un honor presentar este volumen de la Revista CIE de Investigación Educativa de la Facultad de Medicina de Tampico "Dr. Alberto Romo Caballero" de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Este nuevo número reafirma el compromiso editorial de nuestra revista con la difusión de investigaciones científicas de calidad que contribuyen a la comprensión y atención de problemáticas contemporáneas desde una perspectiva interdisciplinaria, integrando aportaciones provenientes de la educación, las ciencias de la salud y el bienestar social.

El título de este volumen, "Bienestar, Educación y Transformación Social: Perspectivas desde la Investigación Contemporánea", refleja la convergencia de los trabajos aquí publicados. En un contexto marcado por constantes transformaciones sociales y educativas, así como por nuevos desafíos en materia de salud, la investigación científica se consolida como una herramienta esencial para generar conocimiento, orientar decisiones y promover acciones sustentadas en evidencia.

En el ámbito de la salud, este número presenta investigaciones relacionadas con la promoción del bienestar y la prevención de riesgos. Destaca el estudio sobre los efectos del ayuno intermitente 16/8 combinado con restricción calórica en indicadores metabólicos de estudiantes universitarios, cuyo análisis aporta elementos relevantes para comprender estrategias orientadas al cuidado de la salud.

Asimismo, se incluye una investigación acerca del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios, temática fundamental para

fortalecer la educación sexual y reproductiva y fomentar decisiones informadas entre la población joven.

Complementa esta perspectiva una revisión del estado del arte sobre la enfermedad musculoesquelética como manifestación extrahepática asociada al virus de la hepatitis C, la cual ofrece una visión actualizada de esta condición y destaca la importancia de la investigación biomédica para el fortalecimiento de la atención integral en salud.

En el campo educativo, se incorpora un estudio sobre el desempeño docente y el desarrollo de competencias matemáticas en estudiantes de sexto grado de educación primaria, resaltando la influencia de la práctica pedagógica en la calidad de los aprendizajes. De igual forma, se presenta una investigación que analiza el impacto de la pandemia de COVID-19 en la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico Superior de Pánuco, contribuyendo a la comprensión de los procesos de adaptación y transformación experimentados en la educación superior.

Aunque abordan realidades diversas, los trabajos reunidos comparten un propósito común: generar conocimiento que contribuya al bienestar de las personas, al fortalecimiento de la educación y al desarrollo de sociedades más saludables y resilientes. Confiamos en que las contribuciones de este volumen enriquecerán el diálogo académico, impulsarán nuevas líneas de investigación y servirán como referente para investigadores, docentes, estudiantes y profesionales comprometidos con la transformación social basada en la evidencia.

Atentamente
Dra. Miriam Janet Cervantes López
Editora en Jefe